

Praxisfeld Pflegeexperte APN Kardiologie im Klinikum Darmstadt (Andreas Dirksen Msc.)

Hintergrund: Die Rolle des Pflegeexperten APN in der Kardiologie des Klinikum Darmstadt orientiert sich im Implementierungsprozess am PEPPA-Framework (Bryant-Lukosius & DiCenso 2004), sowie in der Rollenausübung an dem Verständnis eines CNS (Fulton & Holly 2021).

Praxisfeld Beschreibung:

Patientengruppen: (Erstdiagnose Rhythmusstörung, Erstdiagnose Herzinsuffizienz, Synkope, Gerinnungshemmer Therapie sowie komplexe kardiologische Patienten)

Vertrauen in der
Zusammenarbeit
mit Stakeholdern

Aufgabentätigkeiten

Indirekte Patienten
Unterstützung durch
Befähigung der
Pflegefachpersonen in der
Kompetenz-entwicklung
(Sanchez et al 2019,)

Direkte Patienten-
unterstützung entlang des
Pflegeprozesses (Schieron et
al. 2021) zur der
Bewältigung ihrer
Erkrankung durch das
Mikroschulungs-konzept

Organisations-
entwicklung zur
Verbesserung der
Pflegerischen
Versorgungsqualität
(Lee et al 2020)

Ziel: Unterstützung der Patienten durch
eine Evidenz-basierte Umsetzung einer personen-orientierten Pflege
(LaSala et al. 2007, Lynch et al. 2018)

Ergebnis: Dieses Praxisfeld konzentriert sich auf komplexe Patientengruppen, umfasst jedoch auch Mitarbeiter- und Organisationsentwicklung. Ziel ist die Verbesserung der klinischen Versorgung der Patient*innen durch intra- und interprofessionelle Arbeit (Hamric & Tracy 2019).

Literatur:

- LaSala CA, Connors PM, Pedro JT, Phipps M. 2007 The role of the clinical nurse specialist in promoting evidence-based practice and effecting positive patient outcomes. J Contin Educ Nurs. 2007 Nov-Dec;38(6):262-70. doi: 10.3928/00220124-20071101-03. PMID: 18050983.
- Lee G, Hendriks J, Deaton C. 2020, Advanced nursing practice across Europe: Work in progress. Eur J Cardiovasc Nurs. 2020 Oct;19(7):561-563. doi: 10.1177/1474515120917626. Epub 2020 May 25. PMID: 32447962.
- Lynch BM, McCance T, McCormack B, Brown D. The development of the Person-Centred Situational Leadership Framework: Revealing the being of person-centredness in nursing homes. J Clin Nurs. 2018 Jan;27(1-2):427-440. doi: 10.1111/jocn.13949. Epub 2017 Aug 31. PMID: 28677332.
- Sanchez K, Winnie K, de Haas-Rowland N. 2019, Establishing the Clinical Nurse Specialist Identity by Transforming Structures, Processes, and Outcomes. Clin Nurse Spec. 2019 May/Jun;33(3):117-122. doi: 10.1097/NUR.0000000000000438. PMID: 30946108.
- Schieron, M.; Büker, C.; Zegelin, A.; (Eds.) 2021, *Patientenedukation und Familienedukation*. Hogrefe. <https://doi.org/10.1024/86041-000>
- Segmüller, T. (2015) Formate der Patienten- und Familienedukation. Beraten, Informieren und Schulen in der Pflege. Rückblick auf 20 Jahre Entwicklung. (S. 49–61). Frankfurt am Main: Mabuse-Verlag GmbH.